

Dziecko: \_\_\_\_\_

Osoba wypełniająca : \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### OBECNE ZACHOWANIA ZWIĄZANE Z JEDZENIEM

1. W jakiej dziecko jest pozycji, gdy spożywa pokarmy?
  - a. Siedzi na krześle przy stole
  - b. Siedzi na podwyższeniu na krześle przy stole
  - c. Siedzi w foteliku dziecięcym do karmienia
  - d. Siedzi w dziecięcym nosidełku
  - e. Siedzi w specjalnie przystosowanym krześle
  - f. Inne (jakie?) : .....
2. Pije z butelki    TAK    NIE
  - a. Specjalnie przystosowanej
  - b. Trzyma samodzielnie butelkę    TAK    NIE
  - c. Jaki rodzaj smoczka jest w butelce?: .....
3. Jest karmiony przez rodziców    TAK    NIE
  - a. W jaki sposób?: .....
4. Je samodzielnie wykorzystując ręce    TAK    NIE
  - a. Małe kawałki jedzenia
  - b. Duże kawałki jedzenia
5. Je samodzielnie wykorzystując łyżkę    TAK    NIE
  - a. Specjalnie przystosowaną łyżkę    TAK    NIE
  - b. Normalną łyżkę    TAK    NIE
  - c. Zupełnie samodzielnie    TAK    NIE
  - d. Potrzebuje pomocy    TAK    NIE
6. Je samodzielnie wykorzystując widelec    TAK    NIE
  - a. Zupełnie samodzielnie    TAK    NIE
  - b. Potrzebuje pomocy    TAK    NIE
7. Wykorzystuje nóż    TAK    NIE
  - a. Do krojenia    TAK    NIE
  - b. Do smarowania    TAK    NIE
8. Pije z kubka    TAK    NIE
9. Pije przez słomkę    TAK    NIE

10. Przygotowuje sobie przekąski                    TAK    NIE
11. Dziecko je:                                            Z RODZICAMI                    SAMO
12. W jakim wieku były wprowadzone pokarmy stałe?: .....
13. Czy w wieku niemowlęcym korzystano ze smoczka?:    TAK    NIE
14. Czy dziecko było karmione: PIERSIĄ    OD RAZU Z BUTELKI                    PIERSIĄ I Z BUTELKI
15. Konsystencja jedzenia (proszę zaznaczyć stan na chwilę obecną):

	Je regularnie	Często nie je, ale może (ma zdolność jedzenia)	Nigdy nie je	Nie może jeść (ze względu na alergię, dietę wybiórczą, zalecenia lekarskie itp.)	Nie próbował
Ciecze/zupy					
Prześciśnięte/przemielone jedzenie					
Jedzenie słoiczkowe					
Jedzenie w postaci kremów, jogurtów, puddingów					
Jedzenie rozdrobnione widelcem					
Jedzenie pokrojone w kawałki					
Jedzenie normalnie podane					
Jedzenie kruche (paluszki, krakersy, chipsy)					



20. Proszę zaznaczyć, jakie pokarmy z poszczególnych grup, dziecko **REGULARNIE** jada (obecnie):

- a. Owoce: .....
- b. Mięsa: .....
- c. Chleb/Bułki: .....
- d. Ryż: .....
- e. Makaron: .....
- f. Ziemniaki: .....
- g. Warzywa (inne niż ziemniaki): .....
- h. Produkty mleczne: .....
- i. Słodycze: .....
- j. Wędliny: .....

21. Proszę napisać, co dziecko typowo je w czasie określonych posiłków:

- a. Śniadanie: .....
- b. Drugie śniadanie: .....
- c. Obiad: .....
- d. Podwieczorek: .....
- e. Kolacja: .....

22. Proszę napisać czy jest jakaś kolejność, w której dziecko je jedzenie przygotowane w czasie posiłków (np. najpierw pije sok, potem je mięso, a na końcu ryż)

- a. ....  
.....

23. Dziecko je regularne posiłki:                      TAK      NIE

24. Dziecko „podgryza” w ciągu dnia:                      TAK      NIE

25. Apetyt dziecka można scharakteryzować jako:

- a. Bardzo dobry
- b. Dobry
- c. Przeciętny
- d. Słaby
- e. Bardzo słaby

26. Jak długo zajmuje dziecku, aby skończyć posiłek:

- a. Mniej niż 10 min
- b. 10-20 min
- c. 20-30 min
- d. Powyżej 30 min
- e. Powyżej 1 godziny

27. Jak dziecko pokazuje/komunikuje, że jest głodne?:

- a. ....  
.....

28. Od jak długiego czasu dziecko prezentuje problemy związane z jedzeniem?

- a. Od miesiąca  
b. Od 3 miesięcy  
c. Od 6 miesięcy  
d. Od około roku

29. Jak często dziecko prezentuje problemy związane z jedzeniem?

- a. Kilka razy dziennie  
b. Raz dziennie (proszę określić porę dnia/posiłek) : .....  
c. Kilka razy w czasie tygodnia  
d. Kilka razy w czasie miesiąca

#### PROSIMY O WYPEŁNIENIE PONIŻSZEJ ANKIETY

Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania zgodnie z tym, jak dziecko zachowywało się w czasie posiłków w czasie ostatnich 6 miesięcy. Proszę skorzystać z następującej skali:

1 = Nigdy

2 = Rzadko

3 = Czasami

4 = Często

5 = Zawsze

Proszę także zaznaczyć **T = TAK** lub **N = NIE** w zależności, czy dana sytuacja jest dla Pani/Pana problemem.

1	Moje dziecko płacze lub krzyczy w czasie posiłków.	1	2	3	4	5	T	N
2	Moje dziecko odwraca buzię, głowę lub całe ciało z dala od jedzenia.	1	2	3	4	5	T	N
3	Moje dziecko pozostaje przy stole aż skończy posiłek.	1	2	3	4	5	T	N
4	Moje dziecko wypluwa jedzenie, które już wzięło do buzi.	1	2	3	4	5	T	N
5	Moje dziecko jest agresywne w czasie posiłków (np., bije, kopie, drapie).	1	2	3	4	5	T	N

6	Moje dziecko przejawia zachowania auto-agresywne w czasie posiłków (np. bije siebie).	1	2	3	4	5	T	N
7	Moje dziecko angażuje się w zachowania zakłócające w czasie posiłków (np. odpycha/rzuca sztućcami, jedzeniem).	1	2	3	4	5	T	N
8	Moje dziecko mocno zaciska usta, gdy ma coś zjeść.	1	2	3	4	5	T	N
9	Moje dziecko chce używać określone sztucze w czasie posiłków.	1	2	3	4	5	T	N
10	Moje dziecko jest dosyć elastyczne jeśli chodzi o rutyny związane z posiłkami.	1	2	3	4	5	T	N
11	Moje dziecko jest skłonne próbować nowych pokarmów.	1	2	3	4	5	T	N
12	Moje dziecko bawi się pożywieniem w czasie posiłków.	1	2	3	4	5	T	N
13	Moje dziecko nie lubi pewnych pokarmów i po prostu nie zje ich.	1	2	3	4	5	T	N
14	Moje dziecko odmawia jedzenia pokarmów, które wymagają gryzienia (woli potrawy miękkie albo przemielone).	1	2	3	4	5	T	N
15	Moje dziecko je te same pokarmy w czasie każdego posiłku.	1	2	3	4	5	T	N
16	Moje dziecko preferuje pokarmy, które trzeba gryźć (np. krakersy, herbatniki).	1	2	3	4	5	T	N
17	Moje dziecko je różnorodne potrawy.	1	2	3	4	5	T	N
18	Moje dziecko preferuje potrawy złożone z węglowodanów (np. kluski, makarony, pieczywo).	1	2	3	4	5	T	N
19	Moje dziecko lubi gdy pokarmy są podane w określony sposób.	1	2	3	4	5	T	N
20	Moje dziecko preferuje pokarmy słodkie (np. płatki śniadaniowe, słodczyce).	1	2	3	4	5	T	N
21	Moje dziecko preferuje potrawy przygotowane w określony sposób (np. tylko smażone, lub	1	2	3	4	5	T	N

	tylko gotowane, lub tylko surowe warzywa).		
--	--------------------------------------------	--	--



## **Krok po Kroku**

FUNDACJA NA RZECZ  
DZIECI Z ZABURZENIAMI  
ROZWOJU I ICH RODZIN